

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Правления
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»
Протокол № 0 от «24» 05

2024 г.

проф. Дулагбеков Н.О.



«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Совета директоров
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»
Протокол № 5 от «21» 06

2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M02302 - Прикладная филология

Уровень: Магистратура

г. Караганда
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7M02302 – ПРИКЛАДНАЯ ФИЛОЛОГИЯ



«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ГУ "Управление
по развитию языков
Карагандинской области"
С.М. Абеуова

« 25 » 04 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор
Карагандинского областного
Центра обучения языкам
А.А. Игенова



« 25 » 04 2024 г.

Образовательная программа по направлению подготовки 7М023 «Языки и литература» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»
- Приказ МОН РК №152 от 20.04.2011 г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии»
- НРК от 16.03.2016 г. Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений
- Приказ МОН РК №569 от 13.10.2018 г. «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием»
- Государственный общеобразовательный стандарт послевузовского образования РК, утвержденный приказом МНВО РК №2 от 20.07.2022 г.
- Стандарт «Педагог», утвержденный приказом МП РК №500 от 15.12.2022 г.
- Профессиональный стандарт для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденный приказом Министра НРК №591 от 20.11.2023 г.

Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	5
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	5
3	Группа образовательных программ	5
4	Объем кредитов	5
5	Форма обучения	5
6	Язык обучения	5
7	Присуждаемая степень	5
8	Вид ОП	5
9	Уровень по МСКО	5
10	Уровень по НРК	5
11	Уровень по ОРК	5
12	Отличительные особенности ОП	5
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	5
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	5
15	Цель ОП	5
16	Квалификационная характеристика выпускника	5
а)	Перечень должностей выпускника	5
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	5
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	6
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	7
18	Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	8
19	Матрица достижимости результатов обучения	9
20	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	15
21	Модель выпускника	16

Паспорт образовательной программы

1. Код и наименование образовательной программы – 7М02302 – Прикладная филология
2. Код и классификация области образования, направлений подготовки – 7М02 Искусство и гуманитарные науки
3. Группа образовательных программ – М060 Филология
4. Объем кредитов – 120
5. Форма обучения – очная
6. Язык обучения – казахский, русский
7. Присуждаемая степень – магистр гуманитарных наук по образовательной программе 7М02302 – «Прикладная филология»
8. Вид ОП – новая
9. Уровень по МСКО – 7
10. Уровень по НРК – 7
11. Уровень по ОРК – 7
12. Отличительные особенности ОП – нет
13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров – KZ83LAA00018495 Приложение №16 от 28.07.2020.
14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП – нет

15. Цель ОП – подготовка высококвалифицированного специалиста-филолога, способного осуществлять профессиональную деятельность в высших учебных заведениях, научно-педагогических, научно-исследовательских учреждениях; формирование у обучающихся навыков организации и проведения лингвистических/литературоведческих исследований, формирование комплекса знаний в области языка и литературы, применяемого в процессе преподавания языка и литературы, в организации научных исследований в соответствии с принципами международных стандартов, в оценке и анализе языковой ситуации и современного литературного пространства.

16. Квалификационная характеристика выпускника

- а) Перечень должностей выпускника
- преподаватель вуза;
 - научный сотрудник;
 - сотрудник редакции, учреждений культуры.
- б) Сфера профессиональной деятельности выпускника
- образование (преподаватель средних, средних специальных и высших учебных заведений);
 - культура (сотрудник учреждений культуры);
 - наука (сотрудник научно-исследовательских учреждений);
 - издательское дело (издатель, редактор издательской продукции);
 - СМИ, в том числе Интернет (сотрудник редакции газет, радио, телевидения, журналов);
 - администрирование в области образования (отделы среднего, среднего профессионального и высшего образования);
 - другие области социально-гуманитарной деятельности (межкультурная коммуникация и др.).

Объекты профессиональной деятельности выпускника

- образовательные учреждения;
 - колледжи;
 - научно-исследовательские центры ВУЗов;
 - научно-исследовательские институты
- в) Виды профессиональной деятельности выпускника
- научно-педагогическая;
 - научно-исследовательская;
 - образовательно-педагогическая;
 - организационно-педагогическая.
- г) Функции профессиональной деятельности выпускника
- преподавание казахского/русского языка и литературы в высших учебных заведениях, средних общеобразовательных школах, гимназиях и лицеях, организациях послесреднего образования;
 - осуществление работы по организации учебно-методического и педагогического процесса в учреждениях образования;
 - быть редактором, корректором в печатных изданиях;
 - быть лингвистическим экспертом в юридическо-правовых органах;
 - быть корреспондентом в учреждениях внутренних дел;
 - проведение исследований в области лингвистики, литературоведения, фольклористики и текстологии;
 - проведение просветительской работы в сфере культуры;
 - осуществление устных и письменных переводов;
 - осуществление социально-коммуникативной профессиональной деятельности, связанной с использованием филологических знаний в организациях образования, культуры, управления, СМИ, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной сферы.

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Применяет навыки философского подхода в решении актуальных проблем современной жизни, применяет методы прогнозирования и проектирования социально-политических, социокультурных процессов в современном обществе в рамках профессиональной деятельности. Владеет профессионально ориентированным иностранным языком.
	PO 2	Выявляет и предлагает решения актуальных проблем в области педагогики Высшей школы. Осуществляет профессиональную коммуникацию. Владеет культурой научной речи.
	PO 3	Владеет технологиями педагогического управления. Планирует деятельность педагогических объектов, прогнозирует деятельность организаций, осуществляет профессиональную коммуникацию на разных уровнях, выявляет сильные и слабые стороны педагогического коллектива.
2. Цифровые компетенции (Digital skills):	PO 4	Осуществляет научно-исследовательскую и инновационную деятельность с целью получения новых знаний и применяет эти знания для экспертной оценки конкретных управленческих ситуаций; владеет навыками работы с цифровой продукцией и использования цифровых технологий.
	PO 5	Применяет навыки деловой коммуникации в организации педагогического процесса; методы и приемы рефлексивного обучения, по взаимодействию с учащимися и их поведению, составления учебных программ, стратегии обучения и урока; навыки электронной лингводидактики, а также машинного обучения и корпусной лингвистики в обработке информации.
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 6	Знает законы развития языка, его исторические особенности и современное состояние. Понимает сложные проблемы общеметодологического характера, формирующих лингвистическое мышление.
	PO 7	Анализирует и систематизирует лингвистическую информацию с учетом социальных, этических и национальных особенностей; прикладные аспекты макроинтаксиса; выявляет функционально-семантические особенности синтаксиса, словосочетаний, предложений-высказываний, сложных синтаксических целей и текстов.
	PO 8	Организует научные исследования в области филологии и междисциплинарных гуманитарных исследований. Умение находить информацию в библиотечных фондах и в электронных ресурсах, оценивать найденную информацию по наукометрическим показателям; развитие навыков исследовательской работы с использованием источников на русском и иностранных языках.
	PO 9	Анализирует состояние современного литературного процесса, осуществляет экспертизу литературных текстов, рецензирует и комментирует тексты, представленные к публикации. Дифференцирует различные подходы к изучаемому языковому и литературному явлению, определяет парадигмальные черты современного языкознания и литературоведения.
	PO 10	Владеет знаниями по психологии писательского мастерства, формирует общественное мнение по поводу различных эстетических феноменов посредством средств массовой информации; навыками планирования учебной деятельности студентов, собственной педагогической траектории, владения метаязыком лингвистических и литературоведческих дисциплин.

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)	
PO 1	Философско-исторические аспекты социально-гуманитарных знаний	История и философия науки	4	
PO 2		Педагогика высшей школы	4	
PO 3		Психология управления	4	
PO 5, PO 6		Педагогическая практика	4	
PO 1, PO 2		Профессиональные языки	Иностраннный язык (профессиональный)	4
PO 6			Эволюционная лингвистика	5
PO 9	Лингвистика текста и дискурса	Диакроническая лингвистика	5	
PO 10		Теория текста и дискурса	5	
PO 5	Методика и организация научных исследований	Основы делового дискурса	5	
PO 8		Документная лингвистика	5	
PO 5, PO 10		Рефлексивная методика обучения	5	
PO 7		Основы библиографии и организация научных исследований	5	
PO 9	Проблемы коммуникативного синтаксиса	Методика преподавания филологических дисциплин	5	
PO 1, PO 2, PO 4, PO 8, PO 9	Формы художественного мышления и риторика	Проблемы функционального синтаксиса	5	
		Теория макросинтаксиса	5	
PO 6, PO 9	Коммуникативный аспект культуры речи	Основы риторики	4	
PO 4, PO 8		Деловая риторика	5	
		Формы художественного мышления в казахской литературе	5	
		Текстология в современной казахской литературе	5	
		Научные основы культуры речи	5	
		Национальный характер коммуникативной культуры речи	5	
		Филологические основы профессиональной коммуникации	5	
		Теория и практика профессиональной коммуникации	5	
		Исследовательская практика	14	
PO 4, PO 8	Научно-исследовательская работа магистранта, включая стажировки и выполнение магистерской диссертации	Научно-исследовательская работа магистранта, включая стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24	
PO 8, PO 9	Итоговая аттестация	Написание и защита магистерской диссертации	8	

Матрица достижимости результатов обучения

NN ш/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)																	
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10								
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент																					
D-1	История и философия науки	На основе изучения истории науки создается стиль мышления. Создание культуры научного мышления. Изучение теоретических основ курса. Оригинальные и классические методы зарубежных и отечественных методистов науки при изучении аналитической работы с произведениями. Помогают научиться самообслуживанию и критическому мышлению, формированию широкого мышления и открытого мышления.	4	+																	
D-2	Педагогика высшей школы	Дать магистрантам теоретические знания о структуре и сущности педагогической деятельности, личности преподавателя высшей школы и современных требованиях к его квалификации. Теоретические знания о системе высшего профессионального образования в Республике Казахстан. Дать теоретические знания об основных направлениях и процессах развития современного высшего образования.	4	+																	
D-3	Психология управления	Основные понятия, теоретические положения и актуальные проблемы психологии управления. Теоретические особенности психологии управления. Индивидуальные особенности руководителя. Особенности общения руководителя и подчиненных в организации. Основные аспекты психологии управления. Психологические аспекты делового общения, мотивационные аспекты управления.	4		+																
Практика																					
	Педагогическая практика	Педагогические и исследовательские составляют основную часть подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с многоуровневой системой обучения. Данный вид обучения связывает теоретические знания, освоенные магистрантами и процесс их самостоятельной работы в колледжах, университетах различного уровня. Он позволит магистранту обогатить свой образовательный фонд, совершенствовать умения и навыки, сформированные по выбранной специальности.	4							+											
D-4	Иностраннный язык (профессиональный)	Развитие навыков речевой деятельности в предметной области магистратуры. Основные категориальные объяснительные устройства в изучаемом иностранном языке и профессиональной иноязычной терминологии. Введение в предметную область	4	+																	

	специальности на профессионально-ориентированном иностранном языке. Характеристика содержания предметной области по специальности на иностранном языке. Специальный профессионально-ориентированный материал и его применение в конкретных профессиональных ситуациях.																				
Цикл базовых дисциплин																					
Компонент по выбору																					
D-5	Эволюционная лингвистика	Эволюционная лингвистика — это раздел языкознания, изучающий закономерности, наблюдаемые в историческом развитии языка. Изучение исторического развития языковой системы в виде предмета языкознания, рассмотрение связи с процессом развития языка, изучение истоков, исторических изменений и развития явлений в языке позволяет досконально изучить его текущее состояние, тонкости. Через диахроническую лингвистику можно развить знания о языке в истории науки и культуры, понять его теоретическую сущность, проанализировать теории и выводы о языке в целом, течениях, течениях и школах, выделяющих процесс его развития, преподавание языка.																			
D-6	Диахроническая лингвистика																				
D-7	Теория дискурса	Дисциплина «Теория дискурса» охватывает такие актуальные вопросы, как дефиниции, виды дискурса и др. Проблемы, рассматриваемые в дисциплине «Теория дискурса»: соотношение между текстом и дискурсом; дифференциация типов дискурса и ответственность с проблемной языковой культуры; проблемы дискурса в определении проблем прагматистики и прагматики текста; проблемы кинодискурса; просодика речи; проблемы взаимоотношений языковой личности.																			
D-8	Теория текста и дискурса	Дисциплина «Теория текста и дискурса» охватывает вопросы структуры, семантики текста, видов дискурса, различий между текстом и дискурсом и др. Анализируются мнения ученых о теории текста и дискурса. Текст описывается с точки зрения интеграционных процессов в науке. В соответствии с новой парадигмой текст анализируется на основе триады автор-текст-читатель. Преобразование и сочетание языковых единиц (слов, словосочетаний и т.п.) в тексте.																			
D-9	Основы делового дискурса	Дисциплина «Основы делового дискурса» рассматривает основную сущность делового дискурса, виды, правила и принципы управления деловыми документами, методы и приемы управления ими. Приводятся специфика и характерные черты делового дискурса, являющегося одним из жанров институционального дискурса, и описываются некоторые его типичные черты. Приведены определения ученых, данные в бизнес-дискурсе.																			

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
РО 1, РО 2, РО 3, РО 5, РО 6	Уметь применять навыки философского подхода в решении актуальных проблем современной жизни, применять методы прогнозирования и проектирования социально-политических, социокультурных процессов в современном обществе в профессиональной деятельности.	Интерактивная лекция	Тест, отчет о практике
РО 1, РО 2, РО 6	Владение звуковой рецепцией и воспроизведением профессиональной речевой системы иностранного языка. Формирование умения свободно использовать иностранный язык как средство делового общения и социальной мобильности.	Кейс-методы	Коллоквиум
РО 9, РО 10	Знание теории языка и литературы в системе современных наук, основных перспектив дальнейшего развития теории лингвистической и литературоведческой науки; способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области лингвистики и литературоведения.	Проектное обучение	Презентации
РО 5, РО 8, РО 10	Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций; владение методами планирования, проведения НИР, формулировки выводов и рекомендаций; знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений.	Обсуждение, круглый стол	Защита проекта
РО 7, РО 9	Владение знаниями в сфере функционального синтаксиса, необходимые для преподавания казахского/русского языка, прикладных аспектов макроинтаксиса; умение выявлять функционально-семантические особенности синтаксиса, словосочетаний, предложений-высказываний, сложных синтаксических целей и текстов; интерпретировать факты языка и речи с позиции функционально-коммуникативной парадигмы.	Круглый стол	Портфолио
РО 1, РО 2, РО 4, РО 8, РО 9	Владение навыками текстологического, источниковедческого, эстетико-филологического подхода к литературно-художественному материалу в его историческом развитии, определения функций текстологических и художественных приемов в произведениях поэзии, драматургии и прозы, различных их жанров; освоения правил работы с текстами, текстологическими источниками.	Интерактивная лекция	Тест
РО 4, РО 6, РО 8, РО 9	Владение навыками реализации коммуникативных качеств идеальной речи; навыки создания и редактирования текстов различных функциональных стилей; нормами речевого этикета (использования языковых средств в профессиональном и бытовом общении); использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности.	Круглый стол	Портфолио
РО 4, РО 8	Умения провести самостоятельное диссертационное исследование, в котором разработаны теоретические положения или решена научная проблема, имеющая важное теоретическое и практическое значение и содержащее новые научно-обоснованные теоретические и эмпирические результаты. Навыки владения методологическими основами научно-исследовательской деятельности.	Научная дискуссия	Написание научных статей
РО 8, РО 9	Владение методологией и методами филологического исследования, культурой научного исследования в области филологических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий; способность интерпретировать результаты филологического исследования, оценивать границы их применимости.	Научная дискуссия	Написание и защита диссертации

Модель выпускника образовательной программы

Атрибуты выпускника магистратуры

Высокий профессионализм в области языкового образования
Адаптивность к глобальным процессам и конкурентоспособность
Способность быть толерантным и гибким посредником между языками и культурами
Самостоятельность в поиске возможностей профессионального и личностного развития
Коммуникабельность
Понимание культуры академической честности
Готовность участвовать в решении государственных задач и стратегий Казахстана

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	Знание казахского/русского/английского языков, тенденций развития общества, умение ориентироваться в различных социальных ситуациях, умение креативно мыслить, проявлять терпимость к культуре, традициям другой нации, занимать активную жизненную позицию; формирование предпринимчивости и конкурентоспособности на рынке рабочей силы в сфере образования, обеспечивающей возможность быстрого трудоустройства по специальности, формирование навыков эффективного закрепления теоретического материала в процессе прохождения учебной и профессиональной практики, умение эффективно работать индивидуально и работать в качестве члена группы при выполнении различных заданий; совершенствование и развитие своего интеллектуального и общекультурного уровня; понимание необходимости непрерывного самообразования, саморазвития и адаптации к новым ситуациям, переоценка накопленного опыта, анализ своих возможностей.
2. Цифровые компетенции (Digital skills):	Владение навыками использования в диссертационном исследовании современных теоретических, методических и технологических достижений филологической науки, формулировать и аргументировано обосновывать конкретные практические рекомендации; знать современные методы обработки и интерпретации данных с применением компьютерных и интернет-технологий, методологию и методику применения компьютерных технологий в современных филологических исследованиях; использование цифровых технологий для сбора, идентификации, хранения, обработки и визуализации языковых данных, создания электронных корпусов разных языков; производство цифрового медиаконтента, графического контента, мультимедийного контента, создание различного вида текстов для интернет-пространства.
3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применение знаний, полученных в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в своей научно-исследовательской деятельности; методологическими основами научно-исследовательской деятельности; владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по теме проводимого исследования, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; знание

коммуникативных стратегий и тактик, принятых в различных областях коммуникации, риторических, стилистических и языковых норм и методов; перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений.

Разработчики:

Члены рабочей группы:

Заведующий кафедрой казахского языкознания
Профессор кафедры казахского языкознания
Магистрант 2-го курса
Руководитель ГУ «Управление по развитию
языков Карагандинской области»
Директор Карагандинского областного
Центра обучения языкам



С.А.Кенжеғалиев
Ж.Д.Рапишева
А.Сағыбалдина
С.М.Абеуова
А.А. Игенова

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 22.04.2024 протокол № 9
Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 29.04.24 протокол № 5
Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 24.05.24 протокол № 8

Член Правления-Проректор по академическим вопросам

М.М.Умуркулова

Директор Департамента по академической работе

Т.М.Хасенова

Декан факультета

Е.Е.Түйте

